

प्रदेश लोक सेवा आयोग, बागमती प्रदेश

नेपाल स्वास्थ्य सेवा, हे.इ. समूह, सातौं तह, इन्टोमोलोजिष्ट पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रूपरेखा : पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार दुई चरणमा परीक्षा लिईने छः

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा पूर्णाङ्क: २००

द्वितीय चरण : सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता पूर्णाङ्क: ५०

प्रथम चरणको लिखित परीक्षा योजना (Examination scheme) :-

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या×अङ्क	समय
प्रथम	Basic Knowledge on Management, Applicable Legislations and Contemporary Issues	१००	४०	विषयगत (Subjective)	६×५=३०	२ घण्टा १५ मिनेट
	Technical subject			बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	७०×१=७०	
द्वितीय	Technical subject	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१०×१०=१००	३ घण्टा

द्वितीय चरण

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
सामूहिक परीक्षण	२०	सामूहिक छलफल	३० मिनेट
अन्तर्वार्ता	३०	मौखिक	

द्रष्टव्यः

- यो पाठ्यक्रम योजनालाई प्रथम र द्वितीय चरण गरी दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम नेपाली वा अङ्ग्रेजी अथवा नेपाली र अङ्ग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको सही उत्तर दिएमा प्रत्येक सही उत्तर बापत १ अङ्क प्रदान गरिनेछ भने गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै पनि प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator), स्मार्ट वाच (Smart watch) र विद्युतीय उपकरणहरू (Electronic devices) परीक्षा हलमा लैजान र परीक्षामा प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- विषयगत प्रश्नहरूको हकमा तोकिएको अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिनेछ ।

प्रदेश लोक सेवा आयोग, बागमती प्रदेश

नेपाल स्वास्थ्य सेवा, हे.इ. समूह, सातौं तह, इन्टोमोलोजिष्ट पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

६. द्वितीय पत्रमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ।
७. परीक्षामा सोधिने प्रश्नसङ्ख्या, अङ्क र अङ्कभार विषयका पाठ्यक्रममा दिइए अनुसार हुनेछ।
८. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र र विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।
९. प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ।
१०. प्रथम चरणको लिखित परीक्षामा प्राप्त गरेको अङ्क र द्वितीय चरणको सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्तामा प्राप्त गरेको अङ्कको कुल योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ।
११. पाठ्यक्रम लागू मिति: २०७८/१०/०८

## प्रथम पत्र

The question pattern in the First Paper is divided into A, B, C, D and E Sections in which under Section A of Basic Knowledge on Management, Applicable Legislations and Contemporary Issues, there are 6 Subjective Questions of 5 Marks each totaling 30 marks.

Under Section B, C, D and E there will be 70 MCQs (Multiple Choice Questions) with one mark each totaling 70 marks and the question distribution patterns are as follows:

Section B – 27 MCQs

Section C – 27 MCQs

Section D – 8 MCQs

Section E – 8 MCQs

### **Section A** (6 × 5 Marks = 30 Marks)

#### **Basic Knowledge on Management, Applicable Legislations and Contemporary Issues**

##### **1. Basic Knowledge on Nepal and Bagamati State:** (1 × 5 Marks = 5 Marks)

- 1.1 Physical, socio-cultural and economic geography and demography of Nepal
- 1.2 Geographical diversity, climatic conditions, and livelihood & lifestyle of people of Bagamati State
- 1.3 Current periodical plan of Bagamati State

##### **2. Constitution of Nepal** (1 × 5 Marks = 5 Marks)

##### **3. Management Aspects and Governance** (1 × 5 Marks = 5 Marks)

###### 3.1 Management concepts:

- Planning, organizing, directing, controlling, coordinating, budgeting,
- Motivation & morale
- Leadership
- Decision making,
- Supervision, Monitoring and Evaluation

###### 3.2 Project Cycle

###### 3.3 Good Governance

##### **4. Relevant Cross Cutting Issues:** (1 × 5 Marks = 5 Marks)

###### 4.1 Sustainable Development Goals and Health

###### 4.2 Climate change and environment,

4.3 Disaster Management

4.4 Effectiveness of Service Delivery through Citizen Charter, Social Audit, Public Hearing, Grievance Handling and Information Technology,

4.5 Effectiveness of Service Delivery- Public Service Charter

4.6 Evaluation of public works by citizens: public hearings, social audit, public audit and third-party evaluations

4.7 Reservation and Positive Discrimination

**5. Applicable Legislations:**

(2 × 5 Marks = 10 Marks)

5.1 The Public Procurement Act, 2063

5.2 The Public Procurement Rules, 2064 (2007)

5.3 The Prevention of Corruption Act, 2059 (2002 A.D)

5.4 Money Laundering Prevention Act, 2064 (2008)

5.5 Right to Information Act, 2064 (2007)

5.6 Provisions of State Civil Service Act and Regulation of Bagmati State

5.7 National Health policy,

5.8 Nepal Medical Council Act

5.9 Mother's milk Substitute Act,

5.10 Organ transplant Act

5.11 Legalization of abortion

**Section B (27×1mark= 27 marks)**

**1. General Entomology**

- Introduction to the phylum Arthropoda, characteristics of arthropod classes.
- Insect morphology (Body plan; Head, thorax, abdomen and their appendages), Basis of insect classification,
- General overview on Insect body systems such as respiration, digestion, excretion, circulation, reproduction, and nervous systems

**2. Medical Entomology**

- History of medical entomology, introduction to medically important arthropods.
- Life history of Arthropod vectors (mosquitoes, fleas, black flies, sandflies, ticks, mites, lice, bedbugs, cockroaches).

- Vector behavior
- Vector borne diseases (Malaria, Dengue, plague, filariasis, Japanese encephalitis, leishmaniosis, Onchocerciasis, Trypanosomiasis, Chagas disease, typhus) their management and control

**Section C (27×1=27 marks)**

**3. Toxicology**

- Introduction to pests and pesticides.
- Classification of pesticides/insecticides, advantages and disadvantages of pesticide applications.
- Mode of action of insecticides, Acts, rules and regulations on pesticide use in Nepal.
- Insecticide resistance (mechanism of insecticide resistance).

**4. Tools and techniques and vector management**

- Techniques of arthropod/insect collection, handling of specimens (larvae and adults) and preservation.
- Vector surveys and monitoring, rearing of insect larvae and adults of medical importance, Integrated Vector management.

**5. Epidemiology/Biostatistics**

- Epidemiology (concept, definitions and aims)
- Epidemiological measurements (rates, ratios, proportions and indices)
- Epidemiological studies (cross-sectional, longitudinal, descriptive, analytical, experimental)
- Definitions and concept of epidemics, endemic, sporadic and pandemic, survey and disease surveillance.

**Section D (8 × 1 Marks = 8 Marks)**

1= नेपालको संविधान र सान्दर्भिक कानून तथा सम्बद्ध विविध विषय

८ अङ्क

क) नेपालको संविधान

ख) सान्दर्भिक कानून

१. भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९

२. प्रदेश सुशासन ऐन, २०७७

३. कर्मचारी समायोजन ऐन, २०७५

४. बागमती प्रदेशको प्रदेश लोक सेवा आयोग ऐन, २०७६

५. बागमती प्रदेश सरकार अन्तर्गतका निकायहरू मन्त्रालय, विभाग र कार्यालयहरू

**Section E (8 × 1 Marks = 8 Marks)**

1= नेपाली र अंग्रेजी भाषा योग्यता परिक्षण

८ अङ्क

A. नेपाली भाषा शुद्धा शुद्धीको योग्यता परिक्षण :

४ अङ्क

नेपाली भाषामा स्तरीय शुद्ध शब्द, वाक्यांश र वाक्य लेखनको लागि आवश्यक पर्ने ह्रस्व दीर्घ, ब र व, तथा श, ष, स लगायतका व्याकरणगत शुद्ध लेखनशैलीमा केन्द्रित शुद्ध शब्द, वाक्यांश र वाक्य लेखनसहितको नेपाली भाषाको शुद्धाशुद्धिको ज्ञान

(नेपाली भाषा शुद्धसँग लेख्ने सीप र लेखाइको योग्यता परीक्षण गरिने - नेपालको संविधानमा भएको व्यवस्थाबमोजिम नेपाली भाषा सरकारी काम काजको भाषा भएको हुँदा सरकारी सेवाका कर्मचारीले सरकारी काम काजमा लेखिने सरकारी कामकाजको नेपाली भाषाको लेखाइ विशेष गरी पत्राचार, निर्देशन, आदेश, टिप्पणी र आदेश, परिपत्र, प्रेस विज्ञप्ति, सूचना, विज्ञापन, राजपत्र, प्रतिवेदन, वार्षिक प्रतिवेदन, ऐन, नियमावली तथा कार्यविधि, बैठकको माइन्युट तथा निर्णय, प्रशंसा पत्र, निमन्त्रणा पत्र, करारनामा, सम्झौता, कबुलियतनामा, बयान, वेवसाइटको लेखाइ लगायत सबै प्रकारका नेपाली भाषाका लिखत कागजातहरू व्याकरण अनुरूप शुद्धसँग लेख्ने सीप र शुद्धा शुद्धि लेखाइको योग्यता परीक्षण गर्ने।)

**B. English Language Competence Test:**

**4 Marks**

(English proficiency- 2 questions from Comprehension and 1 question each from Vocabulary and Syntactic ability)

**2.1 Comprehension:**

**(2 Question x 1=2 Marks)**

Questions will be asked on the passage given. The questions will try to accommodate the following areas: Fact finding, inferential, core theme, true/false identification, issues raised, and language based.

**2.2 Vocabulary:**

**(1 Question x 1 = 1 Mark)**

Questions will be asked to assess their grasp on the English language vocabulary.

The questions will be of the following nature:

Meaning of the words (literal/figurative/contextual), single word for expressions, synonyms/antonyms, derivatives and homonyms/ homophones.

**2.3 Syntactic ability:**

**(1 Question x 1 = 1 Marks)**

Questions will be asked to assess the syntactic ability of the candidates. The questions will be based on the following categories:

Agreement, tense aspect, parallel structures, clauses, modifier, conditionals, phrasal expressions, shifts (tense, number, person), transformations, varieties, prepositions/conjunctions, and parts of speech.

Note: The above **English Language Competence Test** syllabus is devised for assessing the proficiency of the English language of candidates. With the view to assess the candidates' language competence, the syllabus aims:

- To test the understanding of their language through reading comprehension,
- To map the range of their vocabulary,
- To examine their syntactic ability.

The nature and standard of questions in English Language Competence Test will be such that an educated class XII level person will be able to answer them without any specialized study.

#### अंकभार विभाजन (Marks Division)

प्रथम पत्रका लागि यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ ।

पत्र	खण्ड (Section)	परिक्षा प्रणाली	अङ्कभार	प्रश्न संख्या×अङ्क
प्रथम	A	विषयगत (Subjective)	३०	६ प्रश्न × ५ अङ्क = ३०
	B	बहुवैकल्पिक प्रश्न	२७	२७ प्रश्न × १ अङ्क = २७
	C		२७	२७ प्रश्न × १ अङ्क = २७
	D		८	८ प्रश्न × १ अङ्क = ८
	E		८	८ प्रश्न × १ अङ्क = ८

द्रष्टव्य: प्रथम पत्र सामान्य सचेतनाको बहुवैकल्पिक प्रश्न पाठ्यक्रम एकाइहरूबाट यथासम्भव Level I का ६० प्रतिशत र Level II का ४० प्रतिशत गरी प्रश्नहरू सोधिनेछ।

## द्वितीय पत्र

### Section A – 50% Marks

#### 6. General Entomology

- Introduction to the phylum Arthropoda, characteristics of arthropod classes.
- Insect morphology (Body plan; Head, thorax, abdomen and their appendages), Basis of insect classification,
- General overview on Insect body systems such as respiration, digestion, excretion, circulation, reproduction, and nervous systems

#### 7. Medical entomology

- History of medical entomology, introduction to medically important arthropods.
- Life history of Arthropod vectors (mosquitoes, fleas, black flies, sandflies, ticks, mites, lice, bedbugs, cockroaches).
- Vector behavior
- Vector borne diseases (Malaria, Dengue, plague, filariasis, Japanese encephalitis, leishmaniosis, Onchocerciasis, Trypanosomiasis, Chagas disease, typhus) their management and control

### Section B – 50% Marks

#### 8. Toxicology

- Introduction to pests and pesticides.
- Classification of pesticides/insecticides, advantages and disadvantages of pesticide applications.
- Mode of action of insecticides, Acts, rules and regulations on pesticide use in Nepal.
- Insecticide resistance (mechanism of insecticide resistance).

#### 9. Tools and techniques and vector management

- Techniques of arthropod/insect collection, handling of specimens (larvae and adults) and preservation.
- Vector surveys and monitoring, rearing of insect larvae and adults of medical importance, Integrated Vector management.

#### 10. Epidemiology/Biostatistics

- Epidemiology (concept, definitions and aims)



प्रदेश लोक सेवा आयोग, बागमती प्रदेश

नेपाल स्वास्थ्य सेवा, हे.इ. समूह, सातौं तह, इन्टोमोलोजिष्ट पदको खुला र आन्तरिक प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- Epidemiological measurements (rates, ratios, proportions and indices)
- Epidemiological studies (cross-sectional, longitudinal, descriptive, analytical, experimental)
- Definitions and concept of epidemics, endemic, sporadic and pandemic, survey and disease surveillance.

**अंकभार विभाजन (Marks Division)**

प्रथम पत्रका लागि यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ ।

पत्र	खण्ड (Section)	परिक्षा प्रणाली	अंकभार	प्रश्न संख्या×अंक
द्वितीय	A	विषयगत (Subjective)	५०	५ प्रश्न × १० अंक=५०अंक
	B		५०	५ प्रश्न × १० अंक=५०अंक

प्रथम चरणको लिखित परिक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र लिइने सामूहिक परिक्षण (Group Test) को लागि सामूहिक परिक्षण (Group Discussion)

यस प्रयोजनको लागि गरिने परिक्षण २० पूर्णाङ्क र ३० मिनेट अवधिको हुनेछ जुन नेताविहीन सामूहिक छलफलको रूपमा अवलम्बन गरिने छ । दिईएको प्रश्न वा का विषयमा पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहबीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति गर्नु पर्नेछ । यस परिक्षणमा मुल्यांकनको लागि देहाय अनुसारको समिति रहनेछ ।

आयोगका सदस्य - अध्यक्ष

आयोगका सदस्य - सदस्य

मनोविज्ञ - सदस्य

दक्ष/विज्ञ(१ जना) - सदस्य

सामूहिक छलफलमा दिईने नमूना प्रश्न वा topic

उदाहरणका लागि उर्जा संकट, गरिवी निवारण, स्वास्थ्य बीमा, खाद्य सुरक्षा, प्रतिभा पलायन जस्ता topic मध्ये मात्र दिईनेछ ।